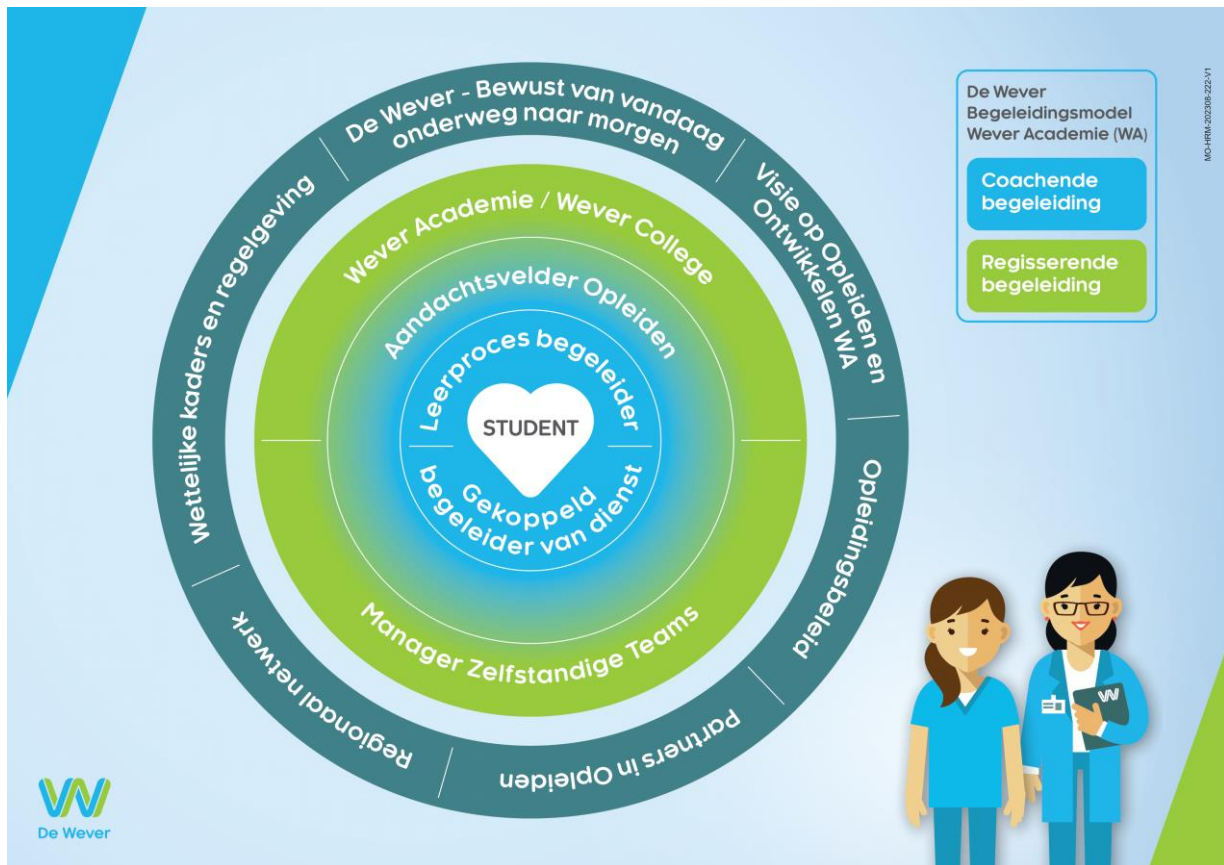


Begeleidingsmodel De Wever

Inhoud

Schematisch overzicht begeleidingsmodel	3
Leerwerklandschap.....	3
De Leerprocesbegeleider	4
De Aandachtsvelder Opleiden	5
De Manager Zelfstandige Teams	6
De Wever Academie – Wever College.....	7

Schematisch overzicht begeleidingsmodel



In het begeleidingsmodel van De Wever spelen, zoals in bovenstaande graphic weergegeven, vier actoren een rol in de begeleiding van de student, collega in opleiding of CIO, te weten:

- de leerprocesbegeleider,
- de aandachtsvelder opleiden,
- de manager zelfstandige teams en
- de Wever Academie / Wever College

Het begeleidingsmodel is van toepassing op alle studenten ongeacht het opleidingsinstituut waaraan de student¹ diens zorg en/of welzijn gerelateerde, vervolg- of paramedische opleiding volgt, of het kwalificatieniveau waartoe wordt opgeleid. Bovenstaande vier partijen bepalen met elkaar het leerklimaat op een afdeling, vandaar dat een onderlinge en intensieve samenwerking voorwaardelijk is.

Leerwerklandschap

Naast een schematisch weergave van het begeleidingsmodel geeft de bovenstaande graphic ook de dwarsdoorsnede van leerwerklandschap van de student weer. Het leerproces van de student staat hierin zichtbaar centraal en vormt het uitgangspunt in opleiden.

In de praktijk heeft een student in meer of mindere mate met alle vier partijen te maken. Er is sprake van coachende en regisserende begeleiding. De primaire en secundaire ring vormen de coachende begeleiding van 'buiten naar binnen'. Dat wil zeggen, de secundaire ring coacht de primaire ring en de primaire ring coacht de student in diens leerproces. De secundaire en tertiaire ring vormen de regisserende begeleiding over het leerproces van de student. De buitenste ring bestaat uit vormende en voorwaardelijke factoren waarop het begeleidingsmodel afgestemd is. Hiernavolgend worden de rollen van alle begeleidende actoren toegelicht.

¹ Overal waar student staat kan ook collega in (vervolg-)opleiding of CIO gelezen worden.

Een collega in opleiding is een Wever-collega die reeds medewerker was en een leerarbeidsovereenkomst is aangegaan in het kader van omscholing, doorstroming of vervolgopleiding.

Een CIO is een collega in ontwikkeling die zonder zorgachtergrond maar mét hart voor zorg en welzijn d.m.v. het behalen van deelcertificaten inzetbaar is in het primaire proces.

De Leerprocesbegeleider

Een student krijgt één of twee leerprocesbegeleiders toegewezen, deze speelt een centrale rol in de competentie-ontwikkeling en beoordeling van de student. De leerprocesbegeleider is het eerste aanspreekpunt voor de student (primaire begeleider). De student kan met vaste leerprocesbegeleider maar ook met andere leden uit het interdisciplinaire team werken, die op dat moment de (gekoppelde) begeleider van dienst is.

Taken	• Coacht en begeleidt studenten tijdens werkzaamheden op de werkvloer, bij leerinterventies, het werken aan opdrachten, (het plannen en organiseren van) de voortgang van het leerproces en reflectie op zorg- en persoonlijke ontwikkelingsaspecten. • Past coaching en begeleiding aan op het niveau en leerbehoefte van de student. • Voert het startgesprek binnen twee weken na de start van de stage/ BPV. Hierin worden de leerdoelen en opdrachten (meetlat) besproken en zover mogelijk vastgesteld. • Denkt mee in opdrachten voor en met de student die passend zijn bij het kwalificatieniveau van de opleiding of het leertraject, het leerjaar of de ontwikkelfase van de student en de mogelijkheden op de werkvloer. • Geeft instructie m.b.t. leerinterventies, opdrachten en werkzaamheden. • Voert het tussenbeoordelingsgesprek met de student halverwege de stage/BPV. • Voert het eindbeoordelingsgesprek met de student vóór het einde van de stage (afsluiting stage/BPV). • Toetst en/of examineert volgens voorschriften van het opleidingsinstituut.
Verantwoordelijkheden	• Draagt bij aan een veilig leerklimaat op de afdeling. • Stemt het leerproces van de student af met de onderwijsinstelling, eventueel samen met aandachtsvelder opleiden. • Legt feedback tijdens beoordelingen vast in relevante documenten. • Houdt eigen kennis en vaardigheden t.a.v. begeleidingsprocessen bij. De leerprocesbegeleider reflecteert vanuit zijn positie als rolmodel, op eigen handelen als professional en als leerprocesbegeleider.

De Aandachtvelder Opleiden

Deze begeleidt en coacht leerprocesbegeleiders naar het zelfstandig begeleiden van het leerproces van de student en is de schakel tussen de leerprocesbegeleiders, managers zelfstandige teams en Wever College/Academie, op het gebied van student en leerprocesbegeleiding. De aandachtsvelder opleiden heeft tevens een rol naar het opleidingsinstituut op het niveau van de individuele student. De aandachtsvelder opleiden is het aanspreekpunt voor de student bij bijzonderheden in het primaire begeleidingsproces (secundaire begeleider).

Taken	• Draagt zorg voor introductie van de studenten en planning/ koppeling van de leerprocesbegeleiding. • Informeert leerprocesbegeleiders en managers zelfstandige teams over ontwikkelingen in de organisatie en de beroepspraktijk t.a.v. coaching, begeleiding, toetsen en beoordelen. • Coacht en begeleidt leerprocesbegeleiders naar zelfstandigheid in het primaire begeleidingsproces rondom de student. • Stemt voorafgaand aan beoordelingsgesprekken van de student met de leerprocesbegeleider af welke beoordeling de student gaat krijgen, en wat de leerprocesbegeleider nodig heeft om het beoordelingsgesprek (zelfstandig) te kunnen voeren. • Neemt eventueel deel aan gesprekken met de student wanneer dit is in het kader van de coaching van de leerprocesbegeleider en/of om objectiviteit te bewaken. Bij het objectiveren bekijkt de aandachtsvelder opleiden of de leerdoelen, opdrachten, beoordelingen (meetlat) die worden besproken en vastgesteld, passend zijn bij niveau en ontwikkeling van de student. • Heeft, in afstemming met de leerprocesbegeleider, contact met de onderwijsinstelling op het niveau van de individuele student. Schakelt hierin vooraf met De Wever Academie. • Geeft op afdelingsniveau invulling aan het leerplaatsprofiel en uitvoering van het opleidingsbeleid.
Verantwoordelijkheden	• Draagt bij aan een veilig leerklimaat op de afdeling. • Bewaakt de verwachtingen en objectiveert begeleiding en beoordeling van proces en product van de student. • Is verantwoordelijk voor het rooster van de studenten op het gebied van werk- en privébalans, aansluiten op leerdoelen, etc. • Levert een bijdrage aan kwaliteitszorg op het gebied van opleiden op de afdeling, draagt als kwaliteitsbewaker zorg voor de implementatie van kwaliteitsinstrumenten en bespreekt evaluaties van metingen leerklimaat op afdelingsniveau.

De Manager Zelfstandige Teams

Deze speelt een belangrijke rol in het scheppen van voorwaarden voor een efficiënt, effectief en veilig leer- en werkklimaat op de afdeling en in het faciliteren van leerprocesbegeleiders, de aandachtsvelder opleiden en overige medewerkers van de afdeling op het gebied van coaching en begeleiding. De manager zelfstandige teams is, in nauwe samenwerking met de aandachtsvelder opleiden, het aanspreekpunt voor de student bij de ontwikkeling van medewerkerscompetenties.

Taken	• Is aanspreekpunt en begeleidt bij kort- en langdurig verzuim en bij re-integratie van studenten, volgens het verzuimprotocol van De Wever. Stemt in het geval van langdurig verzuim af met de betreffende Coördinator Wever Academie (betreffende mentor) over gemaakte afspraken en het leerproces van de student. • Volgt de taken in Wever@Work op bij langdurig verzuim van een student. • Evalueert het functioneren van de individuele leerprocesbegeleiders als integraal onderdeel van de functie. • Evalueert het functioneren van de aandachtsvelder opleiden als integrale rol van de functie. • Stemt ontwikkeling leerprocesbegeleiderscompetenties van de medewerkers af met de aandachtsvelder opleiden.
Verantwoordelijkheden	• Is eindverantwoordelijk voor een veilig leerklimaat op de afdeling. • Is verantwoordelijk voor het maken en uitvoeren van verbeterplannen naar aanleiding van meting leerklimaat. • Schept voorwaarden op het gebied van coaching en begeleiding. • Faciliteert leerprocesbegeleiders en aandachtsvelder opleiden in hun coachende en begeleidende rollen. • Geeft op afdelingsniveau invulling aan en uitvoering van het opleidingsbeleid.

De Wever Academie – Wever College

Grootste rol van De Wever Academie bij zorg-, welzijn-, paramedische- of vervolgoopleidingen, of een anders ontwikkelen-traject, is de regisserende begeleiding. De Wever Academie maakt tussen De Wever, student en onderwijsaanbieders procedurele en organisatorische afspraken, om de juiste condities voor leren te scheppen. Voor student met een leerarbeidsovereenkomst monitort Coördinator Wever Academie de rode draad van het leerproces gedurende de opleiding (mentorrol). Door De Wever Academie worden de kaders opgesteld voor de professionaliteit van leerprocesbegeleiders en aandachtsvelders opleiden op organisatieniveau.

Taken	• Stelt, in samenwerking met de onderwijsinstellingen, een organisatiebreed opleidingsbeleid op. • Verzorgt en monitort erkenningen en organisatiebrede kaders en afspraken t.a.v. opleiden, coachen en begeleiden. • Verzorgt en monitort stageplanningen voor studenten en stelt deze bij waar nodig. • Organiseert scholingen op het gebied van leerprocesbegeleiding en coaching. • Organiseert en monitort kwaliteitsmetingen van het leerklimaat op afdelings- en organisatieniveau. • Stelt kaders en maakt afspraken met managers zelfstandige teams, aandachtsvelders opleiden en leerprocesbegeleiders t.a.v. leerklimaat op de afdeling. • Stemt bij langdurig verzuim en/of bijzonderheden in de leer-, werk- of privésituatie van de studenten, vanuit mentorrol, af met manager zelfstandige teams en/of aandachtsvelder opleiden. • Speelt in op frequent verzuim van een student (vanuit mentorrol) volgens het verzuimprotocol van De Wever.
Verantwoordelijkheden	• Ontwikkelt organisatiebreed opleidingsbeleid en -kaders t.a.v. zorg-, wonen en/of welzijnsopleidingen, zorgtechnologische en vervolg- of paramedische opleiding. • Draagt bij aan kennisontwikkeling en -behoud van leerprocesbegeleiders en aandachtsvelders opleiden op het gebied van coaching en begeleiding. • Bewaakt verwachtingen en objectificeert beoordelingsprocessen van leerprocesbegeleiders en aandachtsvelders opleiden t.a.v. leerjaar en kwalificatieniveau op studentniveau en/of op splitlevel niveau. • Beheert begroting en subsidies Wever College. • Beheert registratie en administratie van studenten. • Draagt verantwoordelijkheid bij werving en selectie van studenten (leerarbeidsovereenkomst). • Ontwikkelt meetinstrumenten voor het leerklimaat en is verantwoordelijk voor coördinatie van uitzetten en bespreken van metingen.